



staatlich zugelassener Bildungsträger

Qualitätsmanagement

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

**Monika Addy**  
**Niederadener Str. 117**  
**44532 Lünen**  
**Kontakt:02306 36614**  
[info@dift.de](mailto:info@dift.de) - [www.dift.de](http://www.dift.de)

## Ausbildung zum zertifizierten Verhaltenstherapeutischen Hundetrainer

Theorie & Praxis

### Lehrplan Module (Auszug)

<b>Humankommunikation / Psychologie</b>	
Einführung / Humanpsychologie Kommunikation Schulung der eigenen Wahrnehmung Motivationspsychologie Persönlichkeitspsychologie Sozialpsychologie-Lernpsychologie Lerntypen-Kommunikationstypen Gütekriterien-Gutachten Temperamentstypologien -Enneagramm Charakterkunde -Psychologische variablen Pädagogik ( Erziehung & Bildung) Organisations – und Betriebspsychologie Psychologische Trainingsformen Gruppendynamik Führungstheorien Führungsaufgaben-Führungsstile Führungsverhalten	Kommunikation Non & Verbal Gesprächsdistanzen Rhetorik, Gestik, Mimik Transaktionsanalyse nach Eric Berne Kommunikationstechniken <u>Vier- Seiten Modell</u> <u>von Friedemann Schulz von Thun</u> 5-JoHari-Fenster Ich & Du-Botschaften Axiome von Watzlawick Präsentationstechniken Klientenhaltergespräche Gesprächsführung -Gesprächs – Richtlinien Umgang (Praxiskommunikationstraining) Umgang mit dem Halter Konfliktmanagement Seminardramaturgie
<b>Grundlagen / Physiologie</b>	
1. Definition Physiologie 2. Die Zelle 2.1. Die Zellmembran 2.1.1. Zytoplasma, Grundsubstanz: 2.2. Zellorganellen 2.2.1. Endoplasmatisches Retikulum: 2.2.2. Golgi – Apparat 2.2.3. Mitochondrien 2.2.4. Ribosomen 2.2.5. Lysosomen und Peroxisomen 2.2.6. Zentriolen, Zentralkörperchen 2.3. Zytoskelett, Zellskelett 2.4. Mikrotubuli 2.5. Zellfortsätze: 2.6. Geißeln, Flagellen: 2.7. Zelleinschlüsse: 2.8. Zellkern, Nukleus: 2.9. Chromosomen 3. Mutationen 4. Zellteilung 4.1. Mitose 4.2. Meiose 5. Grundlagen des Stoff- und	20.6. Monozyten 20.7. Thrombozyten, Blutplättchen 20.8. Aufgaben der Blutbestandteile 21. Gefäßsystem 21.1. Großer und kleiner Körperkreislauf 21.2. Wandaufbau der Blutgefäße 22. Endokrines System 22.1. Endokrine Drüsen 22.1.1. Hypothalamus 22.1.2. Hirnanhangdrüse / Hypophyse 22.1.3. Schilddrüse 22.1.4. Nebenschilddrüse / Epithelkörperchen 22.1.5. Inselorgan / Insulae pancreaticae 22.1.6. Nebennieren / Glandula adrenalis 22.1.7. Geschlechtsdrüsen / Eierstock und Hoden 22.1.8. Zirbeldrüse / Epiphyse 23. Lymphsystem 23.1. Die Lymphe 23.2. Lymphkapillaren und – gefäße 23.3. Lymphknoten 24. Lymphatische Organe 24.1. Die Milz

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung  
Arnsberg

<p>Flüssigkeitstransport 6. Aufbau der Gewebearten 6.1. Epithelgewebe 6.2. Drüsenepithel 6.3. Binde- und Stützgewebe 6.4. Formen des Bindegewebes 6.5. Formen des Stützgewebes 6.5.1. Knorpelgewebe : 7. Knochengewebe: 7.1. Knochenformen: 7.2. Knochenentwicklung / Ossifikation 8. Muskelgewebe 8.1. Glatte Muskulatur 8.2. Die Skelettmuskulatur: 8.3. So arbeitet die Muskulatur 9. Muskelphysiologie 9.3. Zusammenfassung 10. Herzmuskulatur 11. Bau einer motorischen Endplatte 11.1. Produktion und Freisetzung der Neurotransmitter 11.1. Produktion und Freisetzung der Neurotransmitter 11.2. Depolarisierung der postsynaptischen Membran 11.3. Wiederherstellung des Ruhezustandes 12. Nervengewebe 13. Nervenzellen 13.1. Bau und Funktion von Nervenzellen 13.2. Synapsen 13.3. Überträgerstoffe (Transmitter) 14. ZNS 14.1. Rückenmark 14.2. Vegetatives Nervensystem 15. Das vegetative Nervensystem besteht aus Sympathikus und Parasympathikus: 15.1. Sympathikus 15.2. Parasympathikus: 15.3. Darmnervensystem 15.4. Allgemeine Wirkung des Sympathikus und Parasympathikus 15.5. Das limbische System 16. Periphere Nerven 16.1. zwölf Gehirnnerven: 16.2. Rückenmarksnerven 16.3. Wichtige Nerven 16.4. Wichtige Nerven der Hintergliedmaße 17. Propriozeption 17.1. Schmerzrezeptoren 17.2. Nozirezeptoren 17.3. Thermorezeptoren 17.4. Mechanorezeptoren 17.5. Chemorezeptoren 18. Reflexe 19. Reflexformen</p>	<p>24.2. Mandeln, Tonsillen 24.3. Thymus 24.4. Lymphatisches Gewebe 25. Das Herz (Cor): 25.1. Herzaufbau 25.2. Herzzyklus 25.3. Rechtes Herz 25.4. Linkes Herz 25.5. Erregungsbildung und Leitung 25.6. Aktionsphasen des Herzens (Herzzyklus): 25.7. Abnorme Herzreaktionen sind: 26. Atmungsorgane 26.1. Nase ( Nasus ) 26.2. Kehlkopf ( Larynx ) 26.3. Luftröhre ( Trachea ) 26.4. Brusthöhle und Brustfell 26.5. Lunge ( Pulmo ) 27. Atmung 27.1. Gewebsatmung 27.2. Lungenatmung 28. Verdauungsapparat: 28.1. Mundhöhle (Cavum oris) 28.2. Zunge (Lingua) 28.3. Schlundkopfhöhle 28.4. Speiseröhre (Esophagus) 28.5. Magen (Gaster) 28.6. Dünndarm (Intestinum tenue) 28.7. Dickdarm (Intestinum crassum) 28.8. Mastdarm / Rectum Vordergliedmaße 28.9. Afterkanal 29. Anhangsdrüsen des Darmes: 29.1. Leber (Hepar): 29.2. Bauchspeicheldrüse ( Pankreas): 30. Harnorgane 30.1. Nieren (Ren): 30.2. Harnleiter (Ureter): 30.3. Harnblase (Vesica urinaria): 30.4. Harnröhre ( Urethra): 31. Geschlechtsorgane: 31.1. Männliche Geschlechtsorgane: 31.1.1. Hoden (Testis) 31.1.2. Nebenhoden (Epididymus) 31.1.3. Samenleiter und Samenstrang 31.1.4. Penis (Phallus) 31.2. Weibliche Geschlechtsorgane: 31.2.1. Eierstock (Ovarium) 31.2.2. Eileiter (Tuber uterina) 31.2.3. Gebärmutter (Uterus) 31.2.4. Scheide (Vagina) 31.2.5. Scham (Vulva) 32. Sinne und Sinnesorgane: 32.1. Geschmacksorgan 32.1.1. Geschmackssinn 32.2. Tastorgan -32.2.1. Tastsinn 32.3. Geruchsorgan (Bulbus olfactorius)</p>
---	---

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

<p>20. Blut 20.1. Blutplasma 20.2. Erythrozyten 20.3. Leukozyten (weiße Blutkörperchen) 20.4. Granulozyten 20.5. Lymphozyten</p>	<p>32.3.1. Geruchssinn 32.4. Sehorgan (Organum visus): 32.4.1. Sehsinn 32.5. Hörorgan Ohr (Auris) 32.5.1. Hörsinn</p>
<p><b>Patho / Physiologie</b></p>	
<p><b>1. Impfschema für Hunde</b> <b>2. Virus- / Bakterienerkrankungen</b> 2.1. Hepatitis ( H.c.c. ) Leberentzündung 2.2. Leptospirose ( Stuttgarter Hundeseuche ) 2.3. Parvovirose 2.4. Staupe 2.5. Tollwut, Lyssa, Rabies, Rage 2.6. Zwingerhusten 2.7. Tetanus 2.8. Aujeszky'sche Krankheit 2.9. Toxoplasmose <b>3. Skeletterkrankungen</b> 3.1. Arthrose / Osteoarthrose 3.2. Rheumatoide Arthritis 3.3. Eosinophile Panostitis 3.4. Legg – Calve – Perthes – Krankheit 3.5. Osteoporose 3.6. Osteochondrose (OCD) 3.7. Ellenbogendysplasie 3.7.1. IPA (isolierter Processus Anconaeus) 3.7.2. FPC (Fragmentierter Processus Coronoideus Medialis Ulnae) 3.8. Ellenbogenluxation 3.9. Humeruskopfluxation 3.10. Femurkopfluxation 3.11. Atlanto – Axiale Subluxation und Mißbildungen 3.12. Hüftgelenksdysplasie (Canine Hip Dysplasie) 3.13. Kreuzbandriss und / oder Schädigung des inneren Meniskus 3.14. Patellaluxation (Luxatio Patellae) 3.15. Frakturen 3.15.1. Frakturkomplikationen 3.16. Osteomyelitis 4. Muskel- und Sehnenenerkrankungen 4.1. Sehnenverletzungen 4.2. Muskelruptur 4.3. Myasthenia Gravis 4.4. Ruptur des Lig. Patellae 4.6. Bizepssehnenenerkrankungen als Lahmheitsursache 4.6.1. Ruptur der Ursprungssehne des M. Biceps Brachii 4.6.2. Tendovaginitis, Tendinitis der Ursprungssehne des M. Biceps Brachii 4.6.3. Luxation der Ursprungssehne des M. Biceps Brachii Knöcherner Ausriss der Ursprungssehne des M. Biceps Brachii</p>	<p>4.8. Kontraktur des M. Quadriceps Femoris 4.9. Riss des M. Gracilis 4.10. Kontraktur des M. Gracilis <b>5. Neurologische Erkrankungen</b> 5.1. Greyhoundkrampf / Myoglobulinurie / Greyhoundsperre 5.2. Schottenkrampf 5.3. Canine Wobbler Syndrom 5.4. Spondylopathia Deformans 5.5. Bandscheibenvorfall (Diskopathie) 5.5.1. HWS –Syndrom 5.6. Cauda Equina Kompressionssyndrom 5.7. Epilepsie 5.8. Hirnstammerkrankungen 5.9. Hydrozephalus <b>6. Atemwegserkrankungen</b> 6.1. Bronchitis 6.2. Lungenentzündung, Pneumonie <b>7. Herz- Kreislaferkrankungen</b> 7.1. Herzinsuffizienz 7.2. Tachykardie, Bradykardie <b>8. Augenerkrankungen</b> 8.1. Konjunktivitis 8.2. Ektopium 8.3. Entropium 8.4. Grauer Star ( Katarakt) 8.5. Grüner Star (Glaukom) 8.6. Uveitis – Innere Augenentzündung <b>9. Ohrenerkrankungen</b> 9.1. Otitis 9.2. Blutohr Pathophysiologie <b>Erkrankungen Endokrines System</b> 10.1. Diabetes 10.2. Hypothyreose 10.3. Cushing Syndrom <b>11. Tumorerkrankungen</b> 11.1. Karzinom -11.2. Melanome 11.3. Sarkome 11.4. Mammatumore <b>12. Erkrankungen Harn- und Geschlechtsapparat</b> 12.1. Blasenentzündung 12.2. Gebärmutterentzündung / Pyometra 12.3. Scheinträchtigkeit / Pseudogravidität 12.4. Prostataerkrankungen <b>13. Erkrankungen Verdauungsapparat</b> 13.1. Magendrehung / Torsio Ventriculi 13.2. Durchfall / Diarrhö 13.3. Erbrechen 13.4. Verstopfung 13.5. Analbeutelentzündung <b>14. „Südliche“ Erkrankungen</b> 14.1. Babesiose ( Babesia canis )</p>

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

4.7. Kontraktur des M. Infraspinatus	14.3. Ehrlichiose 14.4. Dirofilariose
<b>Anatomie passiver Bewegungsapparat - Hund</b>	
<p>1. Lagebezeichnungen in der Anatomie 2. Ebenen im Tierkörper 3. Abkürzungen in der Anatomie 4. Körperbau 5. Der passive Bewegungsapparat 5.1. Die Knochen 5.2. Knochenbildung ( Osteogenese ) 6. Der Schädel 6.1. Knochen des Schädels: 6.2. Schädelformen: 6.3. Die Kopfknochen von caudal nach rostral 6.4. Schädelknochen: 6.5 Gebissformen 7. Der Zahnapparat 7.1. Zahnformen: Zahnformel: 8. Das Skelett der Vordergliedmaße 8.1. Knochen des Schultergürtels 8.1.1. Schulterblatt ( Scapula ) 8.2. Knochen des Oberarms (Humerus) 8.3. Speiche ( Radius ) 8.4. Elle ( Ulna ) 8.5. Unterarm ( Ossa antebrachii ) 8.6. Knochen der Gliedmaßenspitze 9. Wirbelsäule 9.1. Bandscheibe (Discus intervertebralis) 9.2. Halswirbelsäule ( Vertebrae cervicales ) 9.3. Brustwirbelsäule (Vertebrae thoracicae): 9.4. Lendenwirbelsäule (vertebrae umbales) 9.5. Kreuzwirbel ( Vertebrae sakrales): 9.6. Schwanzwirbel ( Vertebrae caudales): 10. Rippen ( Costae ) 11. Skelett der Beckengliedmaße 11.1. Becken ( Pelvis) 11.1.1. Darmbein (Os ilium): 11.1.2. Schambein (Os pubis): 11.1.3. Sitzbein (Os ischii) 11.1.4. Beckenboden: 11.1.5. Gelenkpfanne:</p>	<p>12. Skelett der Hintergliedmaße: 12.3. Unterschenkelknochen: 12.4. Schienbein (Tibia): 12.5. Wadenbein (Fibula): 12.6. Hinterfußwurzelknochen (Ossa tarsalia): 12.7. Hintermittelfußknochen (Ossa-metatarsalia): 12.8. Zehen (Phalanges): 13. Passiver Bewegungsapparat 13.1. Synarthrosen ( unechte Gelenke ) 13.2. Diarthrosen / Synovialgelenke ( echte Gelenke ) 13.3. Bestandteile des Gelenkes 13.3.1. Gelenkknorpel ( Cartilago articularis ) 13.3.2. Gelenkkapsel ( Capsula articulare ) 13.3.3. Gelenkflüssigkeit ( Synovia ) 13.3.4. Gelenkbänder (Ligamenta articularia) 13.3.5. Interartikuläre Strukturen 14. Gelenkformen 14.1. Kugelgelenk ( Art. Sphaeroidea ) 14.2. Nussgelenk ( Enarthrosis ) 14.3. Ellipsoidgelenk ( Art. Ellipsoidea ) 14.4. Schiebegelenk ( Art. Plana ) 14.5. Zapfengelenk ( Art. Trochoidea ) 14.6. Walzengelenk 15. Gelenke der Vordergliedmaße 15.1. Das Schultergelenk ( Art. Humeri ) 15.2. Das Ellenbogengelenk (Articulatio Cubiti) 15.3. Handwurzelgelenk ( Articulatio carpi oder manus ) 16. Bänder und Gelenke der Wirbelsäule: 16.1. Bänder 16.2. Gelenke 16.3. Kopfgelenke: 17. Gelenke der Hintergliedmaße 17.1. Das Hüftgelenk (Articulatio coxae): 17.2. Das Kniegelenk (Articulatio genus): 17.2.2. Menisken: 17.2.3. Kniescheibengelenk (Art. Femoropatellaris): 17.3. Verbindung zwischen Fibula und Tibia: 17.3. Verbindung zwischen Fibula und Tibia: 17.4. Sprunggelenk – Hinterfußwurzelgelenk (Art. Tarsi oder pedis)</p>
<b>Exterieur des Hundes</b>	
<b>Domestikation / Ethologie</b>	
<b>Verhaltensbeobachtungen</b>	

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs–Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung  
Arnsberg

Beobachtungen der Hunde einzeln Beobachten der Hunde im Rudel Rudel verhalten -Rangordnungsverhalten	Verhaltensweisen und deren Bedeutung Verhaltensveränderungen
<b>Ontogenese – Verhalten</b>	
Angeborene & erlernte Verhaltensweisen Automatismen-Reflexe Instinktverhalten Kombinationsmöglichkeiten der Chromosome, Erbinformationen, heterozygote und Homozygote, Geninformationen, Phänotyp und Genotyp Die Entstehung eines Welpen Läufigkeitsintervalle der Hündin und Zyklusverlauf-Die Befruchtung Die Trächtigkeit Trächtigkeitsdiagnostik Fütterung & Erkrankungen der trächtigen Hündin Impfung und Entwurmung der trächtigen Hündin Die Trächtigkeitdauer Die Welpen vor der Geburt Vorgeburtliche Entwicklung Geburt und Geburtshygiene Vitalfunktionen der Welpen, Nachgeburtsstadium Ende der Geburt Der Welpen nach der Geburt Fütterung & Erkrankungen d. Welpen & Muttertier	Das Puerperium, Brutpflegeverhalten Die Welpen nach der Geburt Primäre Sozialisierungsphase Intraspezifische Sozialisation Sinnes, physiologische & motorische Entwicklung Sinnesleistungen / Sinneswahrnehmung Sozialisierung auf Menschen Interspezifische Sozialkompetenz Sozialkompetenz Neonatale Phase Übergangsphase Grundbedürfnisse des Hundes Sekundäre Sozialisierungsphase Absetzen der Welpen. Impfungen /Erkrankungen Ernährung der Welpen. Seriose Züchter, wo sollte ein Hund gekauft werden. Tierheim, Tierschutzverein oder, Rassehundevermittlung, Zoohandlung, Internet? Zuchtpapiere. Übergang der Welpen an die neuen Besitzer Einzug des Welpen in das neue Zuhause Anmerkung zum Thema „Welpenschutz“ Verantwortungsvolles Züchten Kastration und Sterilisation ( Gesetzeslage
<b>Spez. Rassekunde &amp; deren Besonderheiten</b>	
Hunderassen	Rassespezifische Eigenschaften und Verhaltensmerkmale, Auffälligkeiten
<b>Ausdruck &amp; Signalverhalten</b>	
Beschreibung von Ausdrucksverhalten bzw. -signalen Beeinflussende Aspekte Aktuelle, äußere- innere Einflüsse Mittelbare Einflüsse Einflüsse aus Haltungsbedingungen Unterschiede im Ausdrucksverhalten Olfaktorische Signale-Taktile Signale Akustische -Optische Signale Signale in unterschiedlichen Funktionskreisen	Passives -Aktives Drohverhalten Triebe, Reize, Signalreize und Auslösemechanismen Signale der zwischenartlichen Verständigung uvm. Direktfälle Komfortverhalten Gemeinsamkeiten der passiven und aktiven Demut u.v.m.
<b>Grundlagen des Lernens / Lernmechanismen / Lernvorgänge</b>	
Definition: Das Lernen Inhalte von Lernvorgängen Lernverhalten 1. Voraussetzungen für das Lernen 1.1. Sinnesorgane - Gehör - Geruchsinn / Olfaktorisches System	- Bedingte Aktion - Lernen am Modell, Soziales Lernen, Beobachtungslernen - Kinästhetisches Lernen 6. Prägung 6.1. Lernvorgänge während der Prägephasen



Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehvermögen</li> <li>- Gehirn- Abläufe im Gehirn</li> <li>- Gedächtnis</li> <li>- Gedächtnis- und Lernkapazität</li> <li>- Gedächtnisleistungen</li> <li>2. Arten des Lernens Definition: Verhalten</li> <li>Definition: Konditionierung</li> <li>- Klassische Konditionierung</li> <li>- Operante Konditionierung</li> <li>3. Klärung Begriffe</li> <li>- Reize- Reflexe- Reaktionen</li> <li>4. Verhaltensweisen, angeborene</li> <li>- Automatismen- Reflexe</li> <li>- Instinktverhalten</li> <li>5. Lernmethoden, welche in der Hundeausbildung zur Anwendung kommen</li> <li>- Klassische Konditionierung</li> <li>- Operante Konditionierung</li> <li>- Habituation</li> <li>- Gegenkonditionierung</li> <li>- Appetenzverhalten</li> <li>- Bedingte Appetenz- Bedingte Aversion</li> <li>- Bedingte Hemmung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pränatale Phase</li> <li>- Neonatale Phase- Übergangsphase</li> <li>- Sozialisierungsphase</li> <li>- Juvenile Phase</li> <li>7. Abläufe, welche das Lernen beeinflussen:</li> <li>- Extinktion</li> <li>- Generalisierungs- und Differenzierungsprozesse</li> <li>- Verstärker</li> <li>- Motivation und Motivationsarten</li> <li>- Belohnung und Strafe</li> <li>8. Besondere Lernmethoden</li> <li>- Brückensignal</li> <li>- Locken / Ködern- Target</li> <li>- Shaping</li> <li>- Neugier- und Spielverhalten</li> <li>- Technische Hilfen</li> <li>9. Faktoren, welche das Lernen beeinflussen- Positive Faktoren</li> <li>- Negative Faktoren</li> <li>10. Zusammenfassung Fallbeispiele / Analysen</li> </ul>
<p><b>Stress &amp; Angstverhalten</b></p>	
<p>Ursachen von Angst, Genetisch bedingte Angst Entwicklungsbedingte Angst Angst aufgrund menschlicher Einflussnahme Verstärken von Angstgefühlen durch Parteilichkeit Übertragung der Unsicherheit von Mensch auf den Hund Erzwungene Konfrontation mit einem Angstauslöser Angst vor Umweltreizen menschlicher Zivilisation Durch Krankheit/Verletzung Schmerzen verursachte Angst-Angst aufgrund negativer Ereignisse</p>	<p>Trennungsangst Angststörungen Panik-Trauma-Zwangsverhalten Phobie-Generalisierte Angst Videoanalyse Angstverhalten &amp; versch. Verhaltensweisen auffällige Verhaltensmuster Komfortverhalten/Stoffwechselverhalten Entwicklung, Körperhaltung, Verhaltensprozesse &amp; dazugehörige Funktionskreise</p>
<p>Definition von Stress Neurologische Verarbeitung Die drei Phasen einer Stressreaktion Unterscheidung von Eustress und Disstress Eustress-Auswirkungen von Eustress</p>	<p>Disstress-Auswirkungen von Disstress Kognitive Auswirkungen Vegetative / hormonelle Auswirkungen. Psychische Auswirkungen. Menschliche Hilfestellung bei Stress</p>
<p><b>Ressourcenbedingte Einflüsse auf Stressverhalten</b></p>	
<p>Entwicklungsbedingte Persönlichkeit. Günstige Bedingungen zur Stressbewältigung Ausreichende Prägung und Sozialisation. Optimale Haltungsbedingungen. erschwerende Bedingungen zur Stressbewältigung. Mangelhafte/ unzureichende Prägung und Sozialisation. Einseitige, körperliche und geistige Überforderung. Verhaltensbeobachtung / Protokollerstellung</p>	<p>Dauerhafte Reizüberflutung im Alltag Unterforderung und Reizarbeit Isolation / Minimalkontakt zur sozialen Gruppe. Gewalterfahrungen-Stressanzeichen Aktuelle Stressanzeichen -Signale und Stressvermeidung bei Hunden. persönliche Hilfe bei Stress. Stressanzeichen bei Dauerbelastung Aktuelle Veränderungen der Lebensumstände.</p>
<p><b>Kommunikation von Hund zum Menschen</b></p>	

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

<p>Ausdrucksverhalten des Menschen zum Tier Bedrohliche Situationen durch unbedachte Körpersprache. Hund-Mensch Symbiose Akustische; Taktile; Visuelle; Olfaktorische Kommunikation. Evaluationswerkzeuge</p>	<p><b>Trainingseinheiten / Erfolgskontrolle</b> Aufbau und Struktur eines Kurssystems Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung Existierende Beispiele für Leistungsüberprüfung Entwicklung von eigenen Prüfungsszenarien Kontrolle der entwickelten Prüfungsszenarien</p>
<p><b>Aufbau einer Hundeschule / Kursplanerstellung</b></p>	<p><b>Trainer als Gruppenleiter &amp; Methodik</b></p>
<p>Die Vermittlung der Grundlagen für die erfolgreiche Ausbildung von Hunden. Training auf dem Hundeplatz, in der Stadt, im Gelände.Praktische Umsetzung der Lerntheorie im Trainingsalltag.-Trainingsaufbau Struktur und Aufbau von Kurssystemen Methodik v. Trainingseinheiten Einflussgrößen auf die Gruppenzusammenstellung Möglichkeiten/Typen von Hundeschulkursen Aufbau eines Kurssystems Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung Mögliche Überprüfungsarten Beispiele für Selbstkontrolle durch den Kunden Beispiele für interne Prüfungen Entwicklung von eigenen Prüfungen Evaluation: Definitionen und Werkzeuge Mensch und Hund ausgerichtete Basisarbeit- artgerechte Beschäftigung artgerechter Umgang mit dem Tier Übungen zum Bindungsaufbau / Aufbau von Selbstsicherheit.Übungen zum Training der Umweltsicherheit.Übungen zum sicherem Verhalten gegenüber fremden Menschen Übungen zum kontrolliertem Umgang mit Artgenossen.Übungen zu Beschäftigungsmöglichkeiten Kursplanung über Ziele Übungskriterien - Gruppenarbeit Beispiel: Planung eines Junghundekurses über Ziele</p>	<p>Auswahl Übungen: Definition Ziele: Entwicklung Prüfungsszenario und Bewertungssystem Erarbeiten der Lernschritte zur Zielerreichung Planung von Hundekursen Theorie vs. Praxis Schlechte Motivationslage Ablenkungen Theoretische Definitionen Fragebögen erstellen Grundlagen Beispiele für Fragebögen Beispiele für Evaluation von Veranstaltungen Erstellen von Trainingsplänen <b><u>Hundesportarten,</u></b> <b><u>Agility, Flyball, uvm.</u></b> <b><u>Ausbildungshilfsmittel</u></b> <b><u>Leinenführigkeit,</u></b> <b><u>Apportieren,</u></b> <b><u>Clicker,</u></b> <b><u>Dummy</u></b> <b>Artgerechte, Treibball.</b>  Beschäftigung. artgerechter Umgang mit dem Tier Leiten der Trainer Gruppen</p>
<p><b>Jagdhunderassekunde</b></p>	<p><b>Fährtenarbeit</b></p>
<p>Einteilung der Jagdhundrassen 1.1. Bracken (Laufhunde, jagende Hunde)1.2. Schweißhunde1.3. Stöberhunde 1.4. Vorstehhunde1.5. Apportierhunde 1.6. Erd- und Bauhunde 2. Jagdhundrassen in Nichtjägerhand 3. Jagdliche Einsatzgebiete: 4. Jagdliche Instinkte des Hundes 4.1. Voraussetzungen zur wirkungsvollen Beeinflussung 4.2. Möglichkeiten den Jagdtrieb zu unterbinden / umzuleiten(präventiv): 4.3. Beschäftigung - Möglichkeiten: 4.4. Alternativverhalten formen 5. Artgerechte Beschäftigung</p>	<p>5.2. Was muss ein Jagdhund können? 5.3. Welche Bereiche der Jagdhundausbildung können für die artgerechte Beschäftigung genutzt werden?5.4. Wie machen wir das? Abwandlung der Ausbildungsfächer 5.4.1. Schleppenarbeit (HZP) Verlorenbringen von Feder- und Haarwild Reizangeltraining 5.4.3. Wasserarbeit – Verlorensuche im deckungsreichen Gewässer (HZP) 5.4.4. Schweißarbeit und Verhalten am Stück(VGP)5.4.5. Vorstehen (HZP) 5.5. Weitere Alternativen 5.5.1. Futter-/Spielzeugsuche Jagdhunde 6. Aufbau akut</p>

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung  
Arnsberg

5.1. Was will ein Jagdhund?	6.1. Distanzkontrolle – Erlernen eines Stopp-Signals - Rückruftraining
<b>Parasitenkunde und Prophylaxe</b>	
<p>Endoparasiten und Ektoparasiten Definition und Zuordnung der Parasiten Parasitenbefall -Einteilung der Parasiten Endoparasiten: <i>Darmcoccidien</i> 1. Übertragung und Infektionsquelle 2. Entwicklungszyklus des Parasiten 3. Symptome beim Hund 4. Nachweis des Parasiten 5. Behandlung 6. Gefahr für den Menschen 7. Vorbeugung</p>	<p>Extoparasiten Zecken-Milben-Insekten-Flöhe-Läuse-Haarlinge-Mücken- Fliegen-<i>Leishmaniose</i> Einzeller-verschiedene Wurmgruppen Infektionsquelle und Übertragung Giardien-Viren -Bakterien Pilze Tollwut: Symptome und Verlauf Vorbeugung und Bekämpfung Infektionskrankheiten: Bakteriosen-Brucellose Strahlenpilzerkrankung (Aktinomykose)Zoonosen <u>Infektionskrankheit Erreger</u></p>
<b>Erste Hilfe / Verbandslehre</b>	
<p>1. Was ist eigentlich ein Notfall? 1.1. Einteilung der Notfälle: 1.2. Wohin im Notfall ? 1.3. Verhalten im Notfall 2. Erste Hilfe Kasten 2.1. Die Hundapotheke 3. Normalwerte des Hundes in Ruhe 3.1. Temperaturmessung 4. Die eigene Sicherheit : Maulschleife 4.1. Transport -5. Schock 6. Bewusstlosigkeit 7. Atemstillstand 7.1. Künstliche Beatmung: 8. Herzstillstand 9. Kleinere Verletzungen der Haut 9.1. Kleinere Verletzungen der Haut in der Nähe des Auges oder des äußeren Gehörganges 9.2. Verletzungen der Augenlider 9.3. Schürfwunden 9.4. Schnitt - und Rissverletzungen 9.5. Stich und Schussverletzungen 9.6. Bissverletzungen 9.7. Verletzungen mit Fremdkörpern 9.8. Verletzungen an den Pfoten 10. Anlegen eines Druckverbandes 10.1. Anlegen einer Aderpresse 10.2. Anlegen eines Pfotenverbandes 11. Wundgelaufene Ballen 12. Anlegen einer Beinschiene: 13. Verletzungen des Ohres 3.1. Blutende Wunden: 13.2. Bluterguss in der Ohrmuschel 13.3. Magendrehung 13.4. Direkter Weg zum Tierarzt</p>	<p>14. Verletzungen der Augen 14.1. Hornhautverletzungen: Verätzungen: 14.3. Fremdkörper im Auge: 14.4. Augapfelvorfall 15. Zahnverletzungen 16. Fremdkörper in der Maulhöhle 17. Verätzungen der Maulhöhle 18. Nasenbluten 19. Offene Verletzungen des Brustkorbes 20. Stumpfe Verletzungen des Brustkorbes 21. Perforierende Verletzungen des Bauchraumes 22. Stumpfe Verletzungen des Bauchraumes 23. Prellungen und Blutergüsse 24. Verstauchungen/ Verrenkungen 25. Ausgelenkte Gelenke 26. Geschlossene Knochenbrüche 27. Knochenbrüche des Kiefers 28. Schädelbrüche 29. Wirbelfrakturen 30. gedeckte Rippenbrüche: 31. Offene Knochenbrüche 32. Offene Gelenkverletzungen 33. Hitzschlag 34. Herz- und Kreislaufschwäche 35. Unterkühlung 35.1. Erfrierungen 36. Elektrischer Stromschlag 37. Ertrinken/ Ersticken 38. Insektenstiche 39. Brandunfälle 40. Vergiftungen allgemein 41. G I F T N O T R U F Z E N T R A L E N 42. Krämpfe und Anfälle.</p>
<b>Agonistik &amp; Aggressionen</b>	
<p>1. Zuordnung der Aggression in die Funktionskreise 1.1. Aggressives / offensives Verhalten 1.2. Defensives Verhalten 2. Entstehung von aggressiven Verhaltensweisen</p>	<p>5.10. Statusbezogene Aggressionen „Dominanzaggression“ 5.11. hormonell bedingte Aggressionen 5.12. pathophysiologische Aggressionen 5.13. Idiopathische Aggressionen</p>



Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs–Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung  
Arnsberg

<p>2.1. Ressource 2.2. Auslöser von aggressiven Verhaltensweisen 2.2.1. starke Emotionen 3. Neuropsychologische Abläufe während aggressiver Verhaltensweisen 4. Drohverhalten 4.1. Defensives Drohen 4.2. Offensives Drohen 4.3. Ritualisiertes Drohverhalten 4.4. Submissives Verhalten 5. Aggressionsformen 5.1. Futteraggressionen 5.2. Wettbewerbsaggressionen 5.3. Territoriale Aggressionen 5.4. Aggressionen zum Selbstschutz 5.5. Aggressionen zum Selbstschutz / Angstaggressionen 5.6. Aggressionen zum Selbstschutz /Leinenaggression 5.7. Aggressionen entstehend a. dem Spiel 5.8. Aggressionen durch Gruppendynamik 5.9. „umgerichtetes Jagdverhalten“</p>	<p>5.14. Aggressionen auf Grund von menschlicher Einflussnahme 5.15. Aggressionen auf Grund von menschlichem Fehlverhalten 5.16. Aggressionen unklaren Ursprungs 5.17. übersteigertes Aggressionsverhalten 5.18. Jagd- und Aggressionsverhalten 6. aggr. Verhaltensweisen und mögliche Folgen 6.1. Ernstkampf / Beschädigung 6.2. „Beißgrade“ 7. Abhilfe / Therapie 7.1. Habituation 7.2. Desensibilisierung 7.3. Gegenkonditionierung 7.4. Aufbau Leinenführigkeit 7.5. Social Walk 7.6. Aufmerksamkeitssignal 7.7. Veränderung der Stellung im sozialen Verband 7.8. Bindung Mensch / Halter Hund 7.9. bindungsfördernde Maßnahmen Behinderungen. organischer Ursachen. Hund als Symptom-träger.</p>
<p><b>Problemverhalten / Therapieanwendung</b></p>	
<p><b>Möglichkeiten der Verhaltensänderung &amp; Verhaltenstherapie</b> 1. Verhaltenstherapie 1.1. Grundannahme der Verhaltenstherapie 1.2. Verhaltensänderung 2. Verhaltensanalyse 2.1. Informationen zusammentragen 2.2. Beobachtung / Begutachtung des Hundes und Halters 2.3. Erstellung der schriftlichen Anamnese (Fallbeispiel) Bewertung des nicht erwünschte Verhaltens 2.4. Gesamtbeurteilung 2.5. Empfehlung eines Therapieplanes 2.6. Nachkontrolle 2.7. Gelegentliche Wiederholung 2.8. Notwendige Abgabe des Hundes 3. Möglichkeiten der Verhaltensänderung 3.1. Gegenkonditionierung 3.2. Gegenkonditionierung praktisches Verfahren (Fallbeispiel Arbeitsblatt) 3.3. Desensibilisierung 3.4. Angewandte praktische Desensibilisierung Fallbeispiel 3.5. Flooding 3.6. Aversionstherapie 3.7. Gewöhnung (Habituation) 3.8. Extinktion</p>	<p>6.9 Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Sexualverhaltens 6.9.1 Hypersexualität des Rüden 6.9.2 Scheinträchtigkeit 6.10. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Territorialverhaltens 6.10.1. Übermäßiges bzw. zu geringes Territorialverhalten 6.11 Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Sozialverhaltens Defensivaggression und Angst gegenüber anderen Artgenossen 6.11.1 Offensivaggression gegenüber anderen Artgenossen 6.11.2 Meideverhalten / Angst gegenüber Besitzer und / oder anderen Menschen 6.11.3 Offensivaggression gegenüber Besitzer und / oder anderen Menschen 6.11.4 Defensivaggression gegenüber Besitzer und / oder anderen Menschen 6.11.5 Trennungsängste 6.12. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Lautäußerungsverhaltens 6.12.1 Exzessives Bellen und Jaulen</p>

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs–Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung  
Arnsberg

<ul style="list-style-type: none"> <li>3.9. Lernen am Modell</li> <li>3.10. Shaping</li> <li>3.11. Schrittweise reduzieren</li> <li>3.12. Unterschiedliches Belohnen und Bestrafen</li> <li>3.13. Auszeit-Verfahren</li> <li>3.14. Methode „ Nichts im Leben ist umsonst“ (NILIF)</li> <li>3.15. Distanztraining</li> <li>4. Begleitende Möglichkeiten einer Therapie <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Einsatz von Medikamenten</li> <li>4.2. Fütterung</li> <li>4.3. Bewegungsmanagement</li> <li>4.4. Rangordnungskorrektur</li> <li>4.5. Praktische Anwendung der Rangordnungskorrektur</li> </ul> </li> <li>5. Fallbeispiel</li> <li>6. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Nahrungserwerbes und der Nahrungsaufnahme</li> <li>6.2. Aneignen von Nahrungsmitteln</li> <li>6.3. von Gegenständen</li> <li>6.4. Jagen von beweglichen Dingen oder Personen</li> <li>6.5. Pica -Kotfressen</li> <li>6.6. Appetitlosigkeit</li> <li>6.7. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Spielverhaltens Grobes Spielverhalten</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.13.. Stereotypisches Verhalten, das in allen Funktionskreisen auftreten kann</li> <li>7 Fallbeispiel</li> <li>7.1. Angaben der Besitzer</li> <li>7.2. Beobachtung und Begutachtung des Hundes</li> <li>7.3. Bewertung des Hundes</li> <li>7.4. Therapieempfehlung</li> </ul> <p><b>Begleitende Möglichkeiten einer Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatz von Medikamenten</li> <li>Fütterung</li> <li>Bewegungsmanagement</li> <li>Rangordnungskorrektur</li> <li>Praktische Anwendung der Rangordnungskorrektur</li> <li>Fallbeispiel</li> <li>Zielsetzung der Verhaltenstherapie</li> <li>Inhalt der Anamnese</li> <li>Beobachtung / Begutachtung des Hundes</li> <li>Bewertung des Verhaltens</li> <li>Inhalt Therapieempfehlung</li> <li>Verlaufskontrolle</li> <li>gelegentliche Wiederauffrischung</li> </ul> <p>Therapie- und Pädagogikmaterialien Verhaltenstherapeutische Methodik Beurteilungen, sowie Therapie – Anwendungen uvm.</p>
<p><b>Existenzgründung Organisationstendenz</b></p>	<p><b>Unternehmensorganisation</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmertypologie – Eigenschaften – Selbsttest Selbstmanagement -Zeitmanagement Kundenorientiert</li> <li>2. Voll- oder Nebenerwerb?</li> <li>3. Fördermöglichkeiten für den Vollerwerb</li> <li>4. Notwendige Schritte zur Existenzgründung</li> <li>5. Gründungsformen Informationen zu Beratungsangeboten und Notwendige Schritte zur Existenzgründung Fördermöglichkeiten bei Ländern</li> <li>6. Das Finanzamt – Steuern</li> <li>7. Notwendige und sinnvolle Versicherungen</li> <li>9. Erstellung - Business-Plan: <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Gründungsperson , Qualifikation der Gründungsperson</li> <li>9.2. Beschreibung der Geschäftsidee</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9.3. Kundenanalyse(Kundennutzen, Kundenbedarf</li> <li>9.4. Wettbewerbsanalyse</li> <li>9.5. Standortanalyse - Marktanalyse</li> <li>9.6. Marketingstrategien (Werbemaßnahmen, Vertriebswege)</li> <li>9.7. Unternehmensaufbau Rechtsformen, Unternehmensgröße, Gewinnermittlung etc</li> <li>9.8. Chancen und Risiken des Unternehmens</li> <li>9.9. Zahlen, Daten, Fakten: Kapitalbedarfsplan, Umsatzplanung, Stundenbedarfsplan, Stundenverrechnungssatz, Liquiditätsplanung, soziale Absicherung Rechtsformen das Gerüst für das Unternehmen</li> <li>9.10. Die Buchhaltung Marketingansätze Rechtsformen und Anmeldeformalitäten Kaufmännische Grundkenntnisse</li> </ul>

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

### Sicherheits-Arbeit in der Verhaltenstherapie

Gefahren für den Therapeuten/ Trainer  
Gefahren für den Tierhalter und Familienmitglieder  
Gefahren für Hund, andere Hunde und andere Tiere.  
Gefahren für Aussenstehende.  
Haftung des Tieraufsehers  
Wer für denjenigen, welcher ein Tier hält, die Führung der Aufsicht über das Tier durch Vertrag übernimmt, ist für den Schaden verantwortlich, den das Tier einem Dritten in der im § 833 bezeichneten Weise zufügt.  
§ 834 BGB Haftung des Tieraufsehers  
Daraus ergeben sich besondere Sorgfaltspflichten mit Übernahme der Aufsicht und das frühe Erkennen von möglichen Gefahrensituationen, um ein schädigendes Ereignis abzuwenden  
Gefahren für den Therapeuten/ Trainer durch den trainierenden/ therapierenden Hund  
Ausbildungs- und Fortbildungsnachweise  
Gehorsams- und Wesensbeschreibung des Hundes  
Maulkorbtraining

### Durch Krankheiten/ Ansteckung

- Infektionen / Zoonosen • Giardien
- Bandwürmer / Echinococcose
- Toxoplasmose • Hautpilz / Staphylokokken
- Tetanus • Tollwut • Flöhe/ Zecken

Protokoll der Ektoparasitenprophylaxe  
**Beissen/ Angriffe** • Aggressive Handlungen  
• Aus Angst • Gelerntes Verhalten  
• Genetische Disposition • Sichern / Erweitern von Ressourcen und Freiheiten • Umgerichtete Aggression  
**Besondere Gefahren für Kinder**  
Gefahren durch den Umgang mit Hilfsmitteln.  
Bedrohliche Situationen durch unbedachte Körpersprache.  
Hund-Mensch Symbiose  
Gefahrloses Leinenhandling  
• Die Wahl der richtigen Leine  
• Führen von sehr großen Hunden  
• Umgang mit der Schleppleine  
• Gedanken zur Flexileine • Sicherer Umgang mit Halsband und Kopfhalter uvm.

### Ernährungslehre

Grundlagen der Ernährung-FOS-Wasser  
Verschiedene Futtermöglichkeiten-Proteine / Fette-Futtermittelanalyse  
Beeinflussung der Gesundheit durch Ernährung

Deklaration des Futters  
Ballaststoffe / Mineralstoffe / Vitamine uvm

### Euthanasie

1. Was bedeutet Tod? Der Versuch einer Erklärung
2. Das Sterben
3. Todeszeichen
  - 3.1. Sichere Todeszeichen
  - 3.2. Unsichere Todeszeichen
4. Der „physiologische“ Tod 9
  - 4.1. Totenstarre ( Rigor mortis )
5. Tiere und Tod
  - 5.1. Wann ist der Tod Erlösung?
  - 5.2. Einschlafen als Schutz des Tieres
  - 5.3. Wie erkenne ich, dass ein Tier leidet?
6. Sind wirtschaftliche Gründe eine Indikation zur Euthanasie?
  - 6.1. Tiemedizinische Indikation zur Nottötung
  - 6.2. Lebensmittelgewinnung
  - 6.3. Nicht lebensmittelliefernde Tiere
7. Verschiedene Tötungsmethoden
  - 7.1. Mechanisch
    - 7.1.1. Betäubungsschlag
    - 7.1.2. Dekapitation
    - 7.1.3. Bolzenschuss
  - 7.2. Einwirkung von Gasen

### Sterbebegleitung

Magnesiumsulfat, Strychnin oder Nikotin

- 7.3. Elektrisch
  - 7.3.1. Mikrowellen
  - 7.3.2. Strom
- 7.4. Injektionsmethoden / Chemisch
  - 7.4.1. Barbitursäurederivate
  - 7.4.2. T 61
- 7.5. Töten in Narkose
8. Euthanasie
  - 8.1. Mechanismen die den Tod durch Euthanasie herbeiführen:
  - 8.2 Vorbereitung einer Euthanasie Hund und Kleintiere
  - 8.3. Der Verbleib des toten Hundes / Kleintieres
  - 8.4. Tierkörperbeseitigungsanlage
  - 8.5. Kategorisierung TKB
  - 8.6. Verfahren zur Tierkörperbeseitigung
  - 8.7. Verwertung der Produkte
  - 8.8. Feuerbestattung im Krematorium
  - 8.9. Beerdigung auf dem eigenen Grundstück
  - 8.10. Zervikale Dislokation ( Genickbruch / Strecken )
  - 8.11. Einfrieren
  - 8.12. Beerdigung auf dem Tierfriedhof
  - 8.13. Abschied und Trauer

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs–Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung Arnsberg

<p>7.2.1. Inhalation von Kohlenmonoxid 7.2.2. Inhalation von flüchtigen Inhalationsanästhetika 6.2.2.a. Inhalation von Kaliumchlorid,</p>	
<p><b>Bachblüten in der Therapie</b></p>	
<p>Einführung in die Bachblütentherapie Das geistige Konzept der Original BachBlütentherapie Die Botschaft der Intuition Die geistigen Grundlagen der Bach-Blütentherapie. Die neue einfache Potenzierung. Sonnenmethode und Kochmethode. Die Blüten erkennen &amp; sammeln. Anwendungsgebiete der Bach-Blütentherapie Bezugsquellen, Dosierung, Einnahme</p>	<p>Bachblüten in der Anwendung bei Tieren Reaktionen, Therapieverlauf, Therapieblockaden Allein oder Begleitende Therapie Möglichkeiten &amp; Grenzen Indikationen Bachblüten bei Tieren Das Bach-Blütensystem – die 38 Blütenessenzen und ihre Wirkung Die Sieben Bach-Gruppen. Zubereitung einer Bachblüten-Mischung.</p>
<p><b>Sportmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Umwelttraining</b></p>
<p><b>Agility, Mantrailing</b> Allgemeine Voraussetzungen bei Hund und Halter Wichtige Rassedispositionen Was sind Sportmöglichkeiten und was ist Hundesport? Erörtern von Sicherungsmaßnahmen Grundlagen des Agility Machbarkeitsanalyse Agility Grundlagen des Mantrailing Theorie Grundlagen des Mantrailing Praxis Uvm.</p>	<p><u>Training im Wald/Stadt</u> Reaktionen der Hunde auf verschiedene Umweltgegebenheiten im Naturbereich testen, beobachten, auswerten und analysieren Präzise Trainingseinheiten zum Benehmen der Hunde bei Publikumsverkehr erörtern Herannahen von Fußgängern Joggern Fahrradfahrer Andere Hunde Betrunkene Personen Verhalten bei Aufnahme fremder Stoffe vom Boden Gehorsamsübungen bei Freilauf auf einer Grünfläche im Waldbereich</p>
<p><b>Rechts &amp; Sachkunde</b></p>	
<p>Tierschutzgesetz besondere Anforderungen §11 Absatz 8f TSCHG Tierschutzhundeverordnung Bestimmungen zum Tierschutz in Hundehaltung und Hundesport, Staatsziel Tierschutz, Freiheitsstrafen und Ordnungswidrigkeiten, Anzeige im Tierschutz, Tierschutzhundeverordnung, Anwendungsbereich, allgemeine Haltungsanforderungen, gewerbsmäßiges Züchten, Halten im vorübergehende Ausnahmen, Ausstellungsverbot, Unfallverhütung betreffende Rechtsbereiche (z.B. StVO, BGB (Haftpflicht), bundes- und landesrechtliche Regelungen zu gefährlichen Hunden)</p>	<p>Halten in Räumen, Zwingerhaltung, Anbindehaltung.(bundes- und landesrechtliche Regelungen zu gefährlichen Hunden) Sonstige Hunde.Landeshundegesetze und- verordnungen Rechtsvorschriften für die Hundehaltung (OwiG) Verhalten in der Öffentlichkeit / im Stadtbereich &amp; Straßenverkehr. Jagd-,Naturschutz-&amp; Waldgesetze der Länder,Bundeseseuchengesetz Gewerbsmäßige Hundehaltung Auslandstierschutz Ordnungsrechtliche Bestimmungen Kommunale Regelungen -Steuern Haftungspflicht nach dem BGB Tierhalter- Haftpflichtversicherung Tierkrankenversicherungen Reise &amp; Impfvorschriften</p>
<p><b>Trainingseinheiten auf verschiedenen Hundeplätzen Hundeplatz, Gruppenezusammenstellungen und Umsetzungen Impulskontrolle beim Hundes Einzeltraining &amp; im Aussenbereich</b></p>	



staatlich zugelassener Bildungsträger

Qualitätsmanagement

Zertifiziert nach AZAV- Zulassungs-Nummer 487296 -Staatlich Anerkannte Schuleinrichtung Bezirksregierung  
Arnsberg

## Verhaltenstherapeutische Hospitationen

Mit freundlichen Grüßen  
Schulleiterin

*Monika Addy*