



Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

Ausführliche Inhalte Zertifizierter verhaltenstherapeutischer Hundetrainer

Humankommunikation / Psychologie	
Einführung / Humanpsychologie Kommunikation Schulung der eigenen Wahrnehmung Motivationspsychologie Persönlichkeitspsychologie Sozialpsychologie-Lernpsychologie Lerntypen-Kommunikationstypen Gütekriterien-Gutachten Temperamentstypologien -Enneagramm Charakterkunde -Psychologische Variablen Pädagogik (Erziehung & Bildung) Organisations – und Betriebspsychologie Psychologische Trainingsformen Gruppendynamik Führungstheorien Führungsaufgaben-Führungsstile Führungsverhalten	Kommunikation Non & Verbal Gesprächsdistanzen Rhetorik, Gestik, Mimik Transaktionsanalyse nach Eric Berne Kommunikationstechniken Vier- Seiten Modell von Friedemann Schulz von Thun 5-JoHari-Fenster Ich & Du-Botschaften Axiome von Watzlawick Präsentationstechniken Klientenhaltergespräche Gesprächsführung -Gesprächs – Richtlinien Umgang (Praxiskommunikationstraining) Umgang mit dem Halter Konfliktmanagement Seminar-dramaturgie
Grundlagen / Physiologie	
Definition Physiologie 2. Die Zelle 2.1. Die Zellmembran 2.1.1. Zytoplasma, Grundsubstanz: 2.2. Zellorganellen 2.2.1. Endoplasmatisches Retikulum: 2.2.2. Golgi – Apparat 2.2.3. Mitochondrien 2.2.4. Ribosomen 2.2.5. Lysosomen und Peroxisomen 2.2.6. Zentriolen, Zentralkörperchen 2.3. Zytoskelett, Zellskelett 2.4. Mikrotubuli 2.5. Zellfortsätze: 2.6. Geißeln, Flagellen: 2.7. Zelleinschlüsse: 2.8. Zellkern, Nukleus: 2.9. Chromosomen 3. Mutationen 4. Zellteilung 4.1. Mitose 4.2. Meiose 5. Grundlagen des Stoff- und Flüssigkeitstransport 6. Aufbau der Gewebearten 6.1. Epithelgewebe 6.2. Drüsenepithel 6.3. Binde- und Stützgewebe 6.4. Formen des Bindegewebes 6.5. Formen des Stützgewebes	28.4. Speiseröhre (Esophagus) 28.5. Magen (Gaster) 28.6. Dünndarm (Intestinum tenue) 28.7. Dickdarm (Intestinum crassum) 28.8. Mastdarm / Rectum Vordergliedmaße 16.4. Wichtige Nerven der Hintergliedmaße 17. Propriozeption 17.1. Schmerzrezeptoren 17.2. Nozirezeptoren 17.3. Thermorezeptoren 17.4. Mechanorezeptoren 17.5. Chemorezeptoren 18. Reflexe 19. Reflexformen 20. Blut 27.1. Gewebsatmung 27.2. Lungenatmung 28. Verdauungsapparat: 28.1. Mundhöhle (Cavum oris) 28.2. Zunge (Lingua) 28.3. Schlundkopfhöhle 20.1. Blutplasma 20.2. Erythrozyten 20.3. Leukozyten (weiße Blutkörperchen) 20.4. Granulozyten 20.5. Lymphozyten 20.6. Monozyten 20.7. Thrombozyten, Blutplättchen 20.8. Aufgaben der Blutbestandteile 21. Gefäßsystem 21.1. Großer und kleiner Körperkreislauf

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

6.5.1. Knorpelgewebe :	21.2. Wandaufbau der Blutgefäße
7. Knochengewebe:	22. Endokrines System
7.1. Knochenformen:	22.1. Endokrine Drüsen
7.2. Knochenentwicklung / Ossifikation	22.1.1. Hypothalamus
8. Muskelgewebe	22.1.2. Hirnanhangdrüse / Hypophyse
8.1. Glatte Muskulatur	22.1.3. Schilddrüse
8.2. Die Skelettmuskulatur:	22.1.4. Nebenschilddrüse / Epithelkörperchen
8.3. So arbeitet die Muskulatur	22.1.5. Inselorgan / Insulae pancreaticae
9. Muskelphysiologie	22.1.6. Nebennieren / Glandula adrenalis
9.3. Zusammenfassung	22.1.7. Geschlechtsdrüsen / Eierstock und Hoden
10. Herzmuskulatur	22.1.8. Zirbeldrüse / Epiphyse
11. Bau einer motorischen Endplatte	23. Lymphsystem
11.1. Produktion und Freisetzung der Neurotransmitter	23.1. Die Lymphe
11.1. Produktion und Freisetzung der Neurotransmitter	23.2. Lymphkapillaren und – gefäße
11.2. Depolarisierung der postsynaptischen Membran	23.3. Lymphknoten
11.3. Wiederherstellung des Ruhezustandes	24. Lymphatische Organe
12. Nervengewebe	24.1. Die Milz
13. Nervenzellen	24.2. Mandeln, Tonsillen
13.1. Bau und Funktion von Nervenzellen	28.9. Afterkanal
13.2. Synapsen	29. Anhangsdrüsen des Darmes:
13.3. Überträgerstoffe (Transmitter)	29.1. Leber (Hepar):
14. ZNS	29.2. Bauchspeicheldrüse (Pankreas):
14.1. Rückenmark	30. Harnorgane
14.2. Vegetatives Nervensystem	30.1. Nieren (Ren):
15. Das vegetative Nervensystem besteht aus Sympathikus und Parasympathikus:	30.2. Harnleiter (Ureter):
15.1. Sympathikus	30.3. Harnblase (Vesica urinaria):
15.2. Parasympathikus:	30.4. Harnröhre (Urethra):
15.3. Darmnervensystem	31. Geschlechtsorgane:
15.4. Allgemeine Wirkung des Sympathikus und Parasympathikus	31.1. Männliche Geschlechtsorgane:
15.5. Das limbische System	31.1.1. Hoden (Testis)
16. Periphere Nerven	31.1.2. Nebenhoden (Epididymus)
16.1. zwölf Gehirnnerven:	31.1.3. Samenleiter und Samenstrang
16.2. Rückenmarksnerven	31.1.4. Penis (Phallus)
16.3. Wichtige Nerven	31.2. Weibliche Geschlechtsorgane:
24.3. Thymus	31.2.1. Eierstock (Ovarium)
24.4. Lymphatisches Gewebe	31.2.2. Eileiter (Tuber uterina)
25. Das Herz (Cor):	31.2.3. Gebärmutter (Uterus)
25.1. Herzaufbau	31.2.4. Scheide (Vagina)
25.2. Herzzyklus	31.2.5. Scham (Vulva)
25.3. Rechtes Herz	32. Sinne und Sinnesorgane:
25.4. Linkes Herz	32.1. Geschmacksorgan
25.5. Erregungsbildung und Leitung	32.1.1. Geschmackssinn
25.6. Aktionsphasen des Herzens (Herzzyklus):	32.2. Tastorgan -32.2.1. Tastsinn
25.7. Abnorme Herzreaktionen sind:	32.3. Geruchsorgan (Bulbus olfactorius)
26. Atmungsorgane:	32.3.1. Geruchssinn
26.1. Nase (Nasus)	32.4. Sehorgan (Organum visus):
26.2. Kehlkopf (Larynx)	32.4.1. Sehsinn
26.3. Luftröhre (Trachea)	32.5. Hörorgan Ohr (Auris)
26.4. Brusthöhle und Brustfell	32.5.1. Hörsinn

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

<p>26.5. Lunge (Pulmo) 27. Atmung</p>	
<p>Anatomie passiver Bewegungsapparat - Hund</p>	
<p>Lagebezeichnungen in der Anatomie 2. Ebenen im Tierkörper 3. Abkürzungen in der Anatomie 4. Körperbau 5. Der passive Bewegungsapparat 5.1. Die Knochen 5.2. Knochenbildung (Osteogenese) 6. Der Schädel 6.1. Knochen des Schädels: 6.2. Schädelformen: 6.3. Die Kopfknochen von caudal nach rostral 6.4. Schädelknochen: 6.5 Gebissformen 7. Der Zahnapparat 7.1. Zahnformen: Zahnformel: 8. Das Skelett der Vordergliedmaße 8.1. Knochen des Schultergürtels 8.1.1. Schulterblatt (Scapula) 8.2. Knochen des Oberarms (Humerus) 8.3. Speiche (Radius) 8.4. Elle (Ulna) 8.5. Unterarm (Ossa antebrachii) 8.6. Knochen der Gliedmaßenspitze 9. Wirbelsäule 9.1. Bandscheibe (Discus intervertebralis) 9.2. Halswirbelsäule (Vertebrae cervicales) 9.3. Brustwirbelsäule (Vertebrae thoracicae): 9.4. Lendenwirbelsäule (vertebrae umbales) 9.5. Kreuzwirbel (Vertebrae sakrales): 9.6. Schwanzwirbel (Vertebrae caudales): 10. Rippen (Costae) 11. Skelett der Beckengliedmaße 11.1. Becken (Pelvis) 11.1.1. Darmbein (Os ilium): 11.1.2. Schambein (Os pubis) 11.1.3. Sitzbein (Os ischii) 11.1.4. Beckenboden: 11.1.5. Gelenkpfanne: 12. Skelett der Hintergliedmaßen 12.3. Unterschenkelknochen 12.4. Schienbein (Tibia) 12.5. Wadenbein (Fibula):</p>	<p>12.6. Hinterfußwurzelknochen (Ossa tarsalia): 12.7. Hintermittelfußknochen (Ossa metatarsalia): 12.8. Zehen (Phalanges): 13. Passiver Bewegungsapparat 13.1. Synarthrosen (unechte Gelenke) 13.2. Diarthrosen / Synovialgelenke (echte Gelenke) 13.3. Bestandteile des Gelenkes 13.3.1. Gelenkknorpel (Cartilago articularis) 13.3.2. Gelenkkapsel (Capsula articulare) 13.3.3. Gelenkflüssigkeit (Synovia) 13.3.4. Gelenkbänder (Ligamenta articularia) 13.3.5. Interartikuläre Strukturen 14. Gelenkformen 14.1. Kugelgelenk (Art. Sphaeroidea) 14.2. Nussgelenk (Enarthrosis) 14.3. Ellipsoidgelenk (Art. Ellipsoidea) 14.4. Schiebegelenk (Art. Plana) 14.5. Zapfengelenk (Art. Trochoidea) 14.6. Walzengelenk 15. Gelenke der Vordergliedmaße 15.1. Das Schultergelenk (Art. Humeri) 15.2. Das Ellenbogengelenk (Articulatio Cubiti) 15.3. Handwurzelgelenk (Articulatio carpi oder manus) 16. Bänder und Gelenke der Wirbelsäule: 16.1. Bänder 16.2. Gelenke 16.3. Kopfgelenke: 17. Gelenke der Hintergliedmaße 17.1. Das Hüftgelenk (Articulatio coxae): 17.2. Das Kniegelenk (Articulatio genus): 17.2.2. Menisken: 17.2.3. Kniescheibengelenk (Art. Femoropatellaris): 17.3. Verbindung zwischen Fibula und Tibia 17.3. Verbindung zwischen Fibula und Tibia 17.4. Sprunggelenk – Hinterfußwurzelgelenk (Art. Tarsi oder pedis)</p>

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

Exterieur des Hundes	
Exterieurbeurteilung Schmerzerkennung Formen mit ausgeprägter Laufleistung Stellungsanomalie Palpation der einzelnen Gliedmaßen	Gangbildanalyse Bewegungsanalyse Hauptbeschwerdepunkte Ab wann gehört der Hund zum Tierarzt Laufstudien. Direktfälle u.v.m.
Domestikation / Ethologie	
Ontogenese – Verhalten – Genetik - Erbanlagen	
Angeborene & erlernte Verhaltensweisen Automatismen-Reflexe Instinktverhalten Kombinationsmöglichkeiten der Chromosome, Erbinformationen, heterozygote und Homozygote, Geninformationen, Phänotyp und Genotyp Die Entstehung eines Welpen Läufigkeitsintervalle der Hündin und Zyklusverlauf-Die Befruchtung Die Trächtigkeit Trächtigkeitsdiagnostik Fütterung & Erkrankungen der trächtigen Hündin Impfung und Entwurmung der trächtigen Hündin Die Trächtigkeitsdauer Die Welpen vor der Geburt Vorgeburtliche Entwicklung Geburt und Geburtshygiene Vitalfunktionen der Welpen, Nachgeburtsstadium Ende der Geburt Der Welpen nach der Geburt Fütterung & Erkrankungen d. Welpen & Muttertier	Das Puerperium, Brutpflegeverhalten Die Welpen nach der Geburt Primäre Sozialisierungsphase Intraspezifische Sozialisation Sinnes, physiologische & motorische Entwicklung Sinnesleistungen / Sinneswahrnehmung Sozialisierung auf Menschen Interspezifische Sozialkompetenz Sozialkompetenz Neonatale Phase Übergangsphase Grundbedürfnisse des Hundes Sekundäre Sozialisierungsphase Absetzen der Welpen. Impfungen /Erkrankungen Ernährung der Welpen. Seriose Züchter, wo sollte ein Hund gekauft werden. Tierheim, Tierschutzverein oder, Rassehundevermittlung, Zoohandlung, Internet? Zuchtpapiere. Übergang der Welpen an die neuen Besitzer Einzug des Welpen in das neue Zuhause Anmerkung zum Thema „Welpenschutz“ Verantwortungsvolles Züchten Kastration und Sterilisation (Gesetzeslage
Spezielle Rassekunde	
Hunderassen	Rassespezifische Eigenschaften und deren Besonderheiten und Verhaltensmerkmale, Auffälligkeiten
Geriatrischer Hund / Psychisch & Physisch - Beschäftigung des alten Hundes Der(alte)Hund auf dem Hundeplatz..Die Chance der Langsamkeit. Pro und Contra Zweithund.Welpen oder Junghund. Geriatrische Aspekte zum Alter Übergewicht-Adipositas.Erkrankungen des Bewegungsapparates beim alten Hund.Verdaunungsstörungen. Wichtiges zur Halten und Pflege. Wichtiges zur Haltung und Pflege ältere Hunde.	Ernährung des geriatrische Hundes Regelmäßiges Voruntersuchungen. Behandlungen in der Geriatrie. Chemische definierte Hilfsmittel und Naturstoffe. Der geriatrische Hund II Übungen und Aufbau Isometrisches Training Kreatives Klickern macht den Hund stark Hürde und Co Der Medizinball Nasen und Fährten Arbeit

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

Signalverhalten / Funktionskreise	
Beschreibung von Ausdrucksverhalten bzw. signalen Beeinflussende Aspekte Aktuelle, äußere / innere Einflüsse Mittelbare Einflüsse Einflüsse aus Haltungsbedingungen Unterschiede im Ausdrucksverhalten Olfaktorische Signale-Taktile Signale Akustische / Optische Signale Ausdrucksverhalten des Menschen zum Tier Bedrohliche Situationen durch unbedachte Körpersprache. Hund-Mensch Symbiose Akustische; Taktile; Visuelle; Olfaktorische Kommunikation. Kommunikation von Hund zum Menschen	Passives / Aktives Drohverhalten Triebe, Reize, Signalreize und Auslösemechanismen Signale der zwischenartlichen Verständigung u.v.m. Direktfälle & DVD Beispiele Komfortverhalten Gemeinsamkeiten der passiven und aktiven Demut u.v.m.
Grundlagen des Lernens / Lernmechanismen / Lernvorgänge	
Definition: Das Lernen Inhalte von Lernvorgängen Lernverhalten 1. Voraussetzungen für das Lernen / Sinnesorgane - Gehör - Geruchssinn / Olfaktorisches System - Sehvermögen - Gehirn- Abläufe im Gehirn - Gedächtnis - Gedächtnis- und Lernkapazität - Gedächtnisleistungen 2. Arten des Lernens Definition: Verhalten Definition: Konditionierung - Klassische Konditionierung - Operante Konditionierung 3. Klärung Begriffe - Reize- Reflexe- Reaktionen 4. Verhaltensweisen, angeborene - Automatismen- Reflexe - Instinktverhalten 5. Lernmethoden, welche in der Hundausbildung zur Anwendung kommen - Klassische Konditionierung - Operante Konditionierung - Habituation - Gegenkonditionierung - Appetenzverhalten - Bedingte Appetenz- Bedingte Aversion - Bedingte Hemmung	- Bedingte Aktion - Lernen am Modell, Soziales Lernen, Beobachtungslernen - Kinästhetisches Lernen 6. Prägung 6.1. Lernvorgänge während der Prägephasen - Pränatale Phase - Neonatale Phase- Übergangsphase - Sozialisierungsphase - Juvenile Phase 7. Abläufe, welche das Lernen beeinflussen: - Extinktion - Generalisierungs- und Differenzierungsprozesse - Verstärker - Motivation und Motivationsarten - Belohnung und Strafe 8. Besondere Lernmethoden - Brückensignal - Locken / Ködern- Target - Shaping - Neugier- und Spielverhalten - Technische Hilfen 9. Faktoren, welche das Lernen beeinflussen- Positive Faktoren - Negative Faktoren 10. Zusammenfassung Fallbeispiele / Analysen
Stress- & Angstverhalten	
Ursachen von Angst, Genetisch bedingte Angst Entwicklungsbedingte Angst Angst aufgrund menschlicher Einflussnahme Verstärken von Angstgefühlen durch Parteilichkeit Übertragung der Unsicherheit von Mensch auf den Hund Erzwungene Konfrontation mit einem Angstauslöser Angst vor Umweltreizen menschlicher Zivilisation	Trennungsangst Angststörungen Panik-Trauma-Zwangsverhalten Phobie- Generalisierte Angst Videoanalyse Angstverhalten & versch.Verhaltensweisen auffällige Verhaltensmuster Komfortverhalten/Stoffwechselerverhalten Entwicklung, Körperhaltung,



Qualitätsmanagement

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296

Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

Durch Krankheit/Verletzung Schmerzen verursachte Angst-Angst aufgrund negativer Ereignisse	Verhaltensprozesse & dazugehörige Funktionskreise
Definition von Stress Neurologische Verarbeitung Die drei Phasen einer Stressreaktion Unterscheidung von Eustress und Disstress Eustress-Auswirkungen von Eustress	Disstress-Auswirkungen von Disstress Kognitive Auswirkungen Vegetative / hormonelle Auswirkungen. Psychische Auswirkungen. Menschliche Hilfestellung bei Stress
Ressourcenbedingte Einflüsse auf Stressverhalten	
Entwicklungsbedingte Persönlichkeit. Günstige Bedingungen zur Stressbewältigung Ausreichende Prägung und Sozialisation. Optimale Haltungsbedingungen. erschwerende Bedingungen zur Stressbewältigung. Mangelhafte/ unzureichende Prägung und Sozialisation. Einseitige, körperliche und geistige Überforderung. Verhaltensbeobachtung / Protokollerstellung	Dauerhafte Reizüberflutung im Alltag Unterforderung und Reizarmut Isolation / Minimalkontakt zur sozialen Gruppe. Gewalterfahrungen-Stressanzeichen Aktuelle Stressanzeichen -Signale und Stressvermeidung bei Hunden. persönliche Hilfe bei Stress. Stressanzeichen bei Dauerbelastung Aktuelle Veränderungen der Lebensumstände.
Trainingseinheiten / Methodik Erfolgskontrolle	
Aufbau und Struktur eines Kurssystems Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung Existierende Beispiele für Leistungsüberprüfung Entwicklung von eigenen Prüfungsszenarien Kontrolle der entwickelten Prüfungsszenarien Evaluationswerkzeuge	
Aufbau einer Hundeschule / Kursplanerstellung	Trainer als Gruppenleiter & Methodik
Die Vermittlung der Grundlagen für die erfolgreiche Ausbildung von Hunden. Training auf dem Hundeplatz, in der Stadt, im Gelände.Praktische Umsetzung der Lerntheorie im Trainingsalltag.-Trainingsaufbau Struktur und Aufbau von Kurssystemen Methodik v. Trainingseinheiten Einflussgrößen auf die Gruppenzusammenstellung Möglichkeiten/Typen von Hundeschulkursen Aufbau eines Kurssystems Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung Mögliche Überprüfungsarten Beispiele für Selbstkontrolle durch den Kunden Beispiele für interne Prüfungen Entwicklung von eigenen Prüfungen Evaluation: Definitionen und Werkzeuge Mensch und Hund ausgerichtete Basisarbeit- artgerechte Beschäftigung artgerechter Umgang mit dem Tier Übungen zum Bindungsaufbau / Aufbau von Selbstsicherheit.Übungen zum Training der Umweltsicherheit.Übungen zum sicherem Verhalten gegenüber fremden Menschen Übungen zum kontrolliertem Umgang mit Artgenossen.Übungen zu Beschäftigungsmöglichkeiten Kursplanung über Ziele Übungskriterien - Gruppenarbeit	Auswahl Übungen: Definition Ziele: Entwicklung Prüfungsszenario und Bewertungssystem Erarbeiten der Lernschritte zur Zielerreichung Planung von Hundekursen Theorie vs. Praxis Schlechte Motivationslage Ablenkungen Theoretische Definitionen Fragebögen erstellen Grundlagen Beispiele für Fragebögen Beispiele für Evaluation von Veranstaltungen Erstellen von Trainingsplänen <u>Hundesportarten.</u> <u>Agility, Flyball, u.v.m.</u> <u>Ausbildungshilfsmittel</u> <u>Leinenführigkeit.</u> Aufbau Leinenführigkeit Social Walk Aufmerksamkeitssignal Veränderung der Stellung im sozialen Verband Bindung Mensch / Halter - Hund

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

<p>Beispiel: Planung eines Junghundekurses über Ziele</p>	<p>Bindungsfördernde Maßnahmen Behinderungen, organischer Ursachen <u>Hund als Symptomträger</u> <u>Apportieren.</u> <u>Clicker.</u> <u>Dummy</u> Artgerechte, Treibball Beschäftigung. artgerechter Umgang mit dem Tier Leiten der Trainer Gruppen</p>
<p>Jagdhunderassekunde</p>	
<p>Einteilung der Jagdhundrassen 1.1. Bracken (Laufhunde, jagende Hunde) 1.2. Schweißhunde 1.3. Stöberhunde 1.4. Vorstehhunde 1.5. Apportierhunde 1.6. Erd- und Bauhunde 2. Jagdhundrassen in Nichtjägerhand 3. Jagdliche Einsatzgebiete: 4. Jagdliche Instinkte des Hundes 4.1. Voraussetzungen zur wirkungsvollen Beeinflussung 4.2. Möglichkeiten den Jagdtrieb zu unterbinden / umzuleiten(präventiv): 4.3. Beschäftigung - Möglichkeiten: 4.4. Alternativverhalten formen 5. Artgerechte Beschäftigung 5.1. Was will ein Jagdhund?</p>	<p>5.2. Was muss ein Jagdhund können? 5.3. Welche Bereiche der Jagdhundausbildung können für die artgerechte Beschäftigung genutzt werden? 5.4. Wie machen wir das? Abwandlung der Ausbildungsfächer 5.4.1. Schleppenarbeit (HZZ) Verlorenbringen von Feder- und Haarwild 5.4.2. Reizangeltraining 5.4.3. Wasserarbeit – Verlorensuche im deckungsreichen Gewässer (HZZ) 5.4.4. Schweißarbeit und Verhalten am Stück(VGP) 5.4.5. Vorstehen (HZZ) 5.5. Weitere Alternativen 5.5.1. Futter-/Spielzeugsuche Jagdhunde, 6. Aufbau akut 6.1. Distanzkontrolle – Erlernen eines Stopp-Signals - Rückruftraining</p>
<p>Parasitenkunde und Prophylaxe</p>	
<p>Endoparasiten und Ektoparasiten Definition und Zuordnung der Parasiten Parasitenbefall -Einteilung der Parasiten Endoparasiten: <i>Darmcoccidien</i> 1. Übertragung und Infektionsquelle 2. Entwicklungszyklus des Parasiten 3. Symptome beim Hund 4. Nachweis des Parasiten 5. Behandlung 6. Gefahr für den Menschen 7. Vorbeugung</p>	<p>Extoparasiten Zecken-Milben-Insekten-Flöhe-Läuse-Haarlinge-Mücken-Fliegen-<i>Leishmaniose</i> Einzeller-verschiedene Wurmgruppen Infektionsquelle und Übertragung Giardien-Viren -Bakterien Pilze Tollwut: Symptome und Verlauf Vorbeugung und Bekämpfung Infektionskrankheiten: Bakteriosen-Brucellose Strahlenpilzerkrankung (Aktinomykose)Zoonosen_ <u>Infektionskrankheit</u> <u>Erreger</u></p>
<p>Erste Hilfe / Verbandslehre</p>	
<p>1. Was ist eigentlich ein Notfall? 1.1. Einteilung der Notfälle: 1.2. Wohin im Notfall ? 1.3. Verhalten im Notfall 2. Erste Hilfe Kasten 2.1. Die Hundepothek 3. Normalwerte des Hundes in Ruhe 3.1. Temperaturmessung 4. Die eigene Sicherheit : Maulschleife 4.1. Transport -5. Schock 6. Bewusstlosigkeit</p>	<p>14. Verletzungen der Augen 14.1. Hornhautverletzungen: Verätzungen: 14.3. Fremdkörper im Auge: 14.4 Augapfelvorfall 15. Zahnverletzungen 16. Fremdkörper in der Maulhöhle 17. Verätzungen der Maulhöhle 18. Nasenbluten 19. Offene Verletzungen des Brustkorbes</p>

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

<p>7. Atemstillstand 7.1. Künstliche Beatmung: 8. Herzstillstand 9. Kleinere Verletzungen der Haut 9.1. Kleinere Verletzungen der Haut in der Nähe des Auges oder des äußeren Gehörganges 9.2. Verletzungen der Augenlider 9.3. Schürfverletzungen 9.4. Schnitt - und Rissverletzungen 9.5. Stich und Schussverletzungen 9.6. Bissverletzungen 9.7. Verletzungen mit Fremdkörpern 9.8. Verletzungen an den Pfoten 10. Anlegen eines Druckverbandes 10.1. Anlegen einer Aderpresse 10.2. Anlegen eines Pfotenverbandes 11. Wundgelaufene Ballen 12. Anlegen einer Beinschiene: 13. Verletzungen des Ohres 3.1. Blutende Wunden: 13.2. Bluterguss in der Ohrmuschel 13.3. Magendrehung 13.4. Direkter Weg zum Tierarzt</p>	<p>20. Stumpfe Verletzungen des Brustkorbes 21. Perforierende Verletzungen des Bauchraumes 22. Stumpfe Verletzungen des Bauchraumes 23. Prellungen und Blutergüsse 24. Verstauchungen/ Verrenkungen 25. Ausgerenkte Gelenke 26. Geschlossene Knochenbrüche 27. Knochenbrüche des Kiefers 28. Schädelbrüche 29. Wirbelfrakturen 30. gedeckte Rippenbrüche: 31. Offene Knochenbrüche 32. Offene Gelenkverletzungen 33. Hitzschlag 34. Herz- und Kreislaufschwäche 35. Unterkühlung 35.1. Erfrierungen 36. Elektrischer Stromschlag 37. Ertrinken/ Ersticken 38. Insektenstiche 39. Brandunfälle 40. Vergiftungen allgemein 41. G I F T N O T R U F Z E N T R A L E N 42. Krämpfe und Anfälle</p>
---	---

Agonistik & Aggressionen

<p>Zuordnung der Aggression in die Funktionskreise 1.1. Aggressives / offensives Verhalten 1.2. Defensives Verhalten 2. Entstehung von aggressiven Verhaltensweisen 2.1. Ressource 2.2. Auslöser von aggressiven Verhaltensweisen 2.2.1. starke Emotionen 3. Neuropsychologische Abläufe während aggressiver Verhaltensweisen 4. Drohverhalten 4.1. Defensives Drohen 4.2. Offensives Drohen 4.3. Ritualisiertes Drohverhalten 4.4. Submissives Verhalten 5. Aggressionsformen 5.1. Futteraggressionen 5.2. Wettbewerbsaggressionen 5.3. Territoriale Aggressionen. 5.4. Aggressionen zum Selbstschutz 5.5. Aggressionen zum Selbstschutz / Angstaggressionen 5.6. Aggressionen zum Selbstschutz / Leinenaggression 5.7. Aggressionen entstehend a. dem Spiel 5.8. Aggressionen durch Gruppendynamik 5.9. „umgerichtetes Jagdverhalten“</p>	<p>5.10. Statusbezogene Aggressionen „Dominanzaggression“ 5.11. hormonell bedingte Aggressionen 5.12. pathophysiologische Aggressionen 5.13. Idiopathische Aggressionen 5.14. Aggressionen auf Grund von menschlicher Einflussnahme 5.15. Aggressionen auf Grund von menschlichem Fehlverhalten 5.16. Aggressionen unklaren Ursprungs 5.17. übersteigertes Aggressionsverhalten 5.18. Jagd und Aggressionsverhalten 6. aggr. Verhaltensweisen und mögliche Folgen 6.1. Ernstkampf / Beschädigung 6.2. „Beißgrade“ 7. Abhilfe / Therapie 7.1. Habituation 7.2. Desensibilisierung 7.3. Gegenkonditionierung</p>
---	---

Problemverhalten / Therapieanwendung

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

<p>Möglichkeiten der Verhaltensänderung & Verhaltenstherapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verhaltenstherapie <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Grundannahme der Verhaltenstherapie 1.2. Analyse, Test, Ursachenforschung <ol style="list-style-type: none"> 1.3. Verhaltensänderung 2. Verhaltensanalyse <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Informationen zusammentragen 2.2. Beobachtung / Begutachtung des Hundes und Halters 2.3. Erstellung der schriftlichen Anamnese (Fallbeispiel) Bewertung des nicht erwünschte Verhaltens <ol style="list-style-type: none"> 2.4. Gesamtbeurteilung 2.5. Empfehlung eines Therapieplanes 2.6. Nachkontrolle 2.7. Gelegentliche Wiederholung 2.8. Notwendige Abgabe des Hundes 3. Möglichkeiten der Verhaltensänderung <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Gegenkonditionierung 3.2. Gegenkonditionierung praktisches Verfahren (Fallbeispiel Arbeitsblatt) 3.3. Desensibilisierung 3.4. Angewandte praktische Desensibilisierung Fallbeispiel 3.5. Flooding 3.6. Aversionstherapie 3.7. Gewöhnung (Habituation) 3.8. Extinktion 3.9. Lernen am Modell 3.10. Shaping 3.11. Schrittweise reduzieren 3.12. Unterschiedliches Belohnen und Bestrafen 3.13. Auszeit-Verfahren 3.14. Methode „Nichts im Leben ist umsonst“ (NILIF) 3.15. Distanztraining 4. Begleitende Möglichkeiten einer Therapie <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Einsatz von Medikamenten 4.2. Fütterung 4.3. Bewegungsmanagement 4.4. Rangordnungskorrektur 4.5. Praktische Anwendung der Rangordnungskorrektur 5. Fallbeispiel 6. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten 	<ol style="list-style-type: none"> 6.1.6. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Spielverhaltens <ol style="list-style-type: none"> 6.6.7. grobes Spielverhalten 6.7. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Sexualverhaltens <ol style="list-style-type: none"> 6.7.1 Hypersexualität des Rüden 6.7.2. Scheinträchtigkeit 6.8. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Territorialverhaltens <ol style="list-style-type: none"> 6.8.1. Übermäßiges bzw. zu geringes Territorialverhalten 6.9 Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Sozialverhaltens <ol style="list-style-type: none"> 6.8.1. Defensivaggression und Angst gegenüber anderer Artgenossen 6.8.2. Offensivaggression gegenüber anderer Artgenossen 6.8.3. Meideverhalten / Angst gegenüber Besitzer und / oder anderen Menschen 6.8.4. Offensivaggression gegenüber Besitzer und / oder anderen Menschen 6.8.5. Defensivaggression gegenüber Besitzer und / oder anderen Menschen 6.8.6. Trennungsängste 6.10. Nicht erwünschte Verhaltensweisen und Möglichkeiten zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Lautäußerungsverhaltens <ol style="list-style-type: none"> 6.9.1. Exzessives Bellen und Jaulen 6.11. Stereotypisches Verhalten, das in allen Funktionskreisen auftreten kann 7. Fallbeispiel <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Angaben der Besitzer 7.2. Beobachtung und Begutachtung des Hundes 7.3. Bewertung des Hundes 7.4. Therapieempfehlung <p>Begleitende Möglichkeiten einer Therapie</p> <p>Einsatz von Medikamenten Fütterung Bewegungsmanagement Rangordnungskorrektur Praktische Anwendung der Rangordnungskorrektur Fallbeispiel Zielsetzung der Verhaltenstherapie Inhalt der Anamnese</p>
---	---



Qualitätsmanagement

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

<p>zur Verhaltensänderung aus dem Funktionskreis des Nahrungserwerbes und der Nahrungsaufnahme</p> <p>6.1.1. Aneignen von Nahrungsmitteln</p> <p>6.1.2. von Gegenständen</p> <p>6.1.3. Jagen von beweglichen Dingen oder Personen</p> <p>6.1.4. Pica -Kotfressen</p> <p>6.1.5. Appetitlosigkeit</p>	<p>Beobachtung / Begutachtung des Hundes</p> <p>Bewertung des Verhaltens</p> <p>Inhalt Therapieempfehlung</p> <p>Verlaufskontrolle</p> <p>gelegentliche Wiederauffrischung</p>
<p>Existenzgründung Organisationstendenz / Unternehmensorganisation</p>	
<p>1. Unternehmertypologie – Eigenschaften – Selbsttest Selbstmanagement -Zeitmanagement Kundenorientiert</p> <p>2. Voll- oder Nebenerwerb?</p> <p>3. Fördermöglichkeiten für den Vollerwerb</p> <p>4. Notwendige Schritte zur Existenzgründung</p> <p>5. Gründungsformen</p> <p>Informationen zu Beratungsangeboten und Fördermöglichkeiten bei Ländern</p> <p>Notwendige Schritte zur Existenzgründung</p> <p>6. Das Finanzamt – Steuern</p> <p>7. Notwendige und sinnvolle Versicherungen</p> <p>9. Erstellung - Business-Plan:</p> <p>9.1. Gründungsperson , Qualifikation der Gründungsperson</p> <p>9.2. Beschreibung der Geschäftsidee</p>	<p>9.3. Kundenanalyse(Kundennutzen, Kundenbedarf</p> <p>9.4. Wettbewerbsanalyse</p> <p>9.5. Standortanalyse - Marktanalyse</p> <p>9.6. Marketingstrategien (Werbemaßnahmen, Vertriebswege)</p> <p>9.7. Unternehmensaufbau Rechtsformen, Unternehmensgröße, Gewinnermittlung etc.</p> <p>9.8. Chancen und Risiken des Unternehmens</p> <p>9.9. Zahlen, Daten, Fakten: Kapitalbedarfsplan, Umsatzplanung, Stundenbedarfsplan, Stundenverrechnungssatz, Liquiditätsplanung, soziale Absicherung</p> <p>Rechtsformen</p> <p>das Gerüst für das Unternehmen</p> <p>9.10. Die Buchhaltung</p> <p>Marketingansätze, Rechtsformen und Anmeldeformalitäten</p> <p>Kaufmännische Grundkenntnisse</p>
<p>Sicherheits-Arbeit in der Verhaltenstherapie</p>	
<p>Gefahren für den Therapeuten/ Trainer</p> <p>Gefahren für den Tierhalter und Familienmitglieder</p> <p>Gefahren für Hund, andere Hunde und andere Tiere.</p> <p>Gefahren für Aussenstehende.</p> <p>Haftung des Tieraufsehers</p> <p>Wer für denjenigen, welcher ein Tier hält, die Führung der Aufsicht über das Tier durch Vertrag übernimmt, ist für den Schaden verantwortlich, den das Tier einem Dritten in der im § 833 bezeichneten Weise zufügt.</p> <p>§ 834 BGB Haftung des Tieraufsehers</p> <p>Daraus ergeben sich besondere Sorgfaltspflichten mit Übernahme der Aufsicht und das frühe Erkennen von möglichen Gefahrensituationen, um ein schädigendes Ereignis abzuwenden</p> <p>Gefahren für den Therapeuten/ Trainer durch den trainierenden/therapierenden Hund</p> <p>Ausbildungs- und Fortbildungsnachweise</p> <p>Gehorsams- und Wesensbeschreibung des Hundes</p>	<p>Durch Krankheiten/ Ansteckung</p> <ul style="list-style-type: none"> •Infektionen /Zoonosen•Giardien •Bandwürmer / Echinococcose •Toxoplasmose•Hautpilz / Staphylokokken •Tetanus•Tollwut•Flöhe/ Zecken <p>Protokoll der Ektoparasitenprophylaxe</p> <p>Beissen/ Angriffe•Aggressive Handlungen</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aus Angst•Gelerntes Verhalten •Genetische Disposition•Sichern / Erweitern von Ressourcen und Freiheiten•Umgerichtete Aggression <p>Besondere Gefahren für Kinder</p> <p>Gefahren durch den Umgang mit Hilfsmitteln.</p> <p>Bedrohliche Situationen durch unbedachte Körpersprache.</p> <p>Hund-Mensch Symbiose</p> <p>Gefahrloses Leinenhandling</p> <ul style="list-style-type: none"> •Die Wahl der richtigen Leine •Führen von sehr großen Hunden •Umgang mit der Schleppeleine •Gedanken zur Flexileine•Sicherer Umgang mit Halsband und Kopfhalter u.v.m. <p>Maulkorbtraining</p>
<p>Ernährungslehre</p>	<p>Hygieneanwendungen</p>
<p>Grundlagen der Ernährung-FOS-Wasser</p>	<p>Spezielle Hilfsmittel für die Pflege</p>

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

Verschiedene Futtermöglichkeiten-Proteine / Fette- Futtermittelanalyse Beeinflussung der Gesundheit durch Ernährung Deklaration des Futters Ballaststoffe / Mineralstoffe / Vitamine u.v.m.	Veränderungen erkennen und einschätzen Krankheitsübertragungen Parasitenkunde und Prophylaxe Endoparasiten und Ektoparasiten – Definition und Zuordnung der Parasiten u.v.m.
Euthanasie	
1. Was bedeutet Tod? Der Versuch einer Erklärung: 2. Das Sterben 3. Todeszeichen 3.1. Sichere Todeszeichen 3.2. Unsichere Todeszeichen 4. Der „physiologische“ Tod 4.1. Totenstarre (Rigor mortis) 5. Tiere und Tod 5.1. Wann ist der Tod Erlösung? 5.2. Einschläfern als Schutz des Tieres 5.3. Wie erkenne ich, dass ein Tier leidet? 6. Sind wirtschaftliche Gründe eine Indikation zur Euthanasie? 6.1. Tiermedizinische Indikation zur Nottötung 6.2. Lebensmittelgewinnung 6.3. Nicht lebensmittelliefernde Tiere 7. Verschiedene Tötungsmethoden 7.1. Mechanisch 7.1.1. Betäubungsschlag 7.1.2. Dekapitation 7.1.3. Bolzenschuss 7.2. Einwirkung von Gasen 7.2.1. Inhalation von Kohlenmonoxid 7.2.2. Inhalation von flüchtigen Inhalationsanästhetika 6.2.2.a. Inhalation von Kaliumchlorid,	Magnesiumsulfat, Strychnin oder Nikotin 7.3. Elektrisch 7.3.1. Mikrowellen 7.3.2. Strom 7.4. Injektionsmethoden / Chemisch 7.4.1. Barbitursäurederivate 7.4.2. T 61 7.5. Töten in Narkose 8. Euthanasie 8.1. Mechanismen die den Tod durch Euthanasie herbeiführen: 8. Vorbereitung einer Euthanasie Hund und Kleintiere 17.2. Der Verbleib des toten Hundes / Kleintieres 17.2.1. Tierkörperbeseitigungsanlage 17.2.1.1. Kategorisierung TKB 17.2.1.2. Verfahren zur Tierkörperbeseitigung 17.2.1.3. Verwertung der Produkte 17.2.2. Feuerbestattung im Krematorium 17.2.3. Beerdigung auf dem eigenen Grundstück 7.1.4. Zervikale Dislokation (Genickbruch / Strecken) 7.1.5. Einfrieren 17.2.4. Beerdigung auf dem Tierfriedhof 18. Abschied und Trauer
Sportmöglichkeiten	Umwelttraining
Agility, Mantrailing Allgemeine Voraussetzungen bei Hund und Halter Wichtige Rassedispositionen Was sind Sportmöglichkeiten und was ist Hundesport? Grundlagen des Agility Machbarkeitsanalyse Agility Grundlagen des Mantrailing Theorie Grundlagen des Mantrailing Praxis	Training im Wald/Stadt Reaktionen der Hunde auf verschiedene Umweltgegebenheiten im Naturbereich testen, beobachten, auswerten und analysieren Präzise Trainingseinheiten zum Benehmen der Hunde bei Publikumsverkehr erörtern Herannahen von Fußgängern Joggern Fahrradfahrer Andere Hunde Betrunkene Personen Verhalten bei Aufnahme fremder Stoffe vom Boden Gehorsamsübungen bei Freilauf auf einer Grünfläche im Waldbereich Erörtern von Sicherungsmaßnahmen
Rechts & Sachkunde	
Tierschutzgesetz besondere Anforderungen §11 Absatz 8f TSCHG	Halten in Räumen, Zwingerhaltung, Anbindehaltung. bundes- und landesrechtliche



Qualitätsmanagement

Zertifiziert nach AZAV - Zulassungs – Nummer 487296
 Anerkannte Schuleinrichtung gem. §§ 10 f AW Bezirksregierung Arnsberg

<p>Tierschutzhundeverordnung Bestimmungen zum Tierschutz in Hundehaltung und Hundesport, Staatsziel Tierschutz, Freiheitsstrafen und Ordnungswidrigkeiten, Anzeige im Tierschutz, Tierschutzhundeverordnung, Anwendungsbereich, allgemeine Haltungsanforderungen, gewerbsmäßiges Züchten, Halten im vorübergehende Ausnahmen, Ausstellungsverbot, Unfallverhütung betreffende Rechtsbereiche (z.B. StVO, BGB (Haftpflicht), bundes- und landesrechtliche Regelungen zu gefährlichen Hunden)</p>	<p>Regelungen zu gefährlichen Hunden) Sonstige Hunde.Landeshundegesetze und -verordnungen Rechtsvorschriften für die Hundehaltung (OwiG) Verhalten in der Öffentlichkeit / im Stadtbereich & Straßenverkehr. Jagd-, Naturschutz- & Waldgesetze der Länder, Bundesseuchengesetz Gewerbsmäßige Hundehaltung Auslandstierschutz Ordnungsrechtliche Bestimmungen Kommunale Regelungen -Steuern Haftungspflicht nach dem BGB Tierhalter- Haftungspflichtversicherung Tierkrankenversicherungen Reise & Impfvorschriften</p>
---	--

Trainingseinheiten auf dem Hundeplatz, Gruppenzusammenstellungen, Einzeltraining & im Außenbereich